

Piano di formazione nell'azienda 2020

Lista di controllo per la formazione in azienda Selvicoltrice AFC/Selvicoltore AFC

Azienda formatrice:

Persona in formazione:

Capoazienda:

Persona formatrice:

Durata della formazione:

Sommario

Informazioni per formatrici e formatori	2
1. Campo di competenze operative a: raccolta del legname	4
2. Campo di competenze operative b: rinnovazione e cura del bosco e di stazioni particolari	7
3. Campo di competenze operative c: messa in atto di misure volte alla protezione del bosco	9
4. Campo di competenze operative d: costruzione e manutenzione di opere forestali	10
5. Campo di competenze operative e: utilizzo e manutenzione degli strumenti di lavoro	11
6. Campo di competenze operative f: rispetto delle prescrizioni in materia di sicurezza sul lavoro, protezione della salute e dell'ambiente	13
7. Campo di competenze operative g: collaborazione allo svolgimento di compiti aziendali	14
Note editoriali	15

Informazioni per formatrici e formatori

La presente lista di controllo:

- si fonda sul piano di formazione relativo all'ordinanza della SEFRI del 12 giugno 2019 sulla formazione professionale di base Selvicoltrice/Selvicoltore con attestato federale di capacità (AFC). Ogni lavoro o attività che vi figura, si riferisce a un obiettivo di valutazione contemplato nel piano di formazione.
- non sostituisce il piano di formazione menzionato in precedenza, nel quale gli obiettivi di valutazione sono descritti in modo più completo. Vale perciò la pena di consultare di tanto in tanto il testo dell'obiettivo di valutazione corrispondente.
- elenca lavori e attività di carattere pratico che vanno insegnati nell'azienda formatrice. All'azienda formatrice è pure lasciata la possibilità d'insegnare altri lavori e di riportarli nelle righe lasciate libere.
- cita in parte dei lavori che non si presentano nell'azienda formatrice o che non rappresentano un obiettivo di valutazione dell'azienda ai sensi del piano di formazione, (p.es. cura dei collettivi, potatura selettiva). Questi sono tuttavia stati elencati per ragioni di completezza.
- non comprende proposte per le competenze metodologiche, sociali e personali. Queste vanno trasmesse in associazione con le attività corrispondenti, p.es. incentivando il senso di responsabilità e la capacità di lavorare in gruppo durante la raccolta del legname. Ciò vale anche per tutti gli altri campi di competenze operative. Esse rientrano in tutte le attività e vanno trasmesse e messe in atto nelle situazioni specifiche del lavoro.

Indicazioni per l'impiego

- Inserire la data in cui è avvenuta l'istruzione di un lavoro, le persone in formazione l'hanno eseguito "sotto sorveglianza" oppure "in modo autonomo".
- La lista di controllo fornisce delle informazioni sul grado di preparazione, che potete usare per il colloquio di valutazione (rapporto di formazione) con le persone in formazione. Fate compilare da queste ultime una lista di controllo personale e paragonatela nell'ambito del colloquio di valutazione.
- Per accertare il grado di preparazione nel caso di **lavori che comportano rischi più elevati** (cfr. Allegato 2 nel piano di formazione), sono disponibili degli strumenti per la valutazione del livello di competenza delle persone in formazione. Questi si basano sulle 4 fasi: **informare**, **pianificare** e **decidere**, **realizzare** e **valutare** (IPRV).
Riferimento: <http://www.codoc.ch/it/strumenti-per-lapprendistato/selvicoltore/scaricare-documenti/>
- L'indicazione dei livelli tassonomici serve per determinare il grado di esigenza delle competenze operative. Si distinguono sei livelli di competenza (da C1 a C6) che in dettaglio significano:
 - **C1 (sapere)**: Riprodurre informazioni e richiamarle in situazioni analoghe (elencare, menzionare).
 - **C2 (comprendere)**: Non solo riprodurre, ma anche comprendere informazioni (spiegare, descrivere, illustrare, mostrare).
 - **C3 (applicare)**: Impiegare informazioni concernenti fatti o circostanze in situazioni differenti.
 - **C4 (analizzare)**: Scomporre circostanze in singoli elementi, scoprire la relazione tra gli elementi e identificare i nessi.
 - **C5 (sintetizzare)**: Combinare singoli elementi di una circostanza e inserirli in un determinato contesto oppure abbozzare una soluzione per un problema.
 - **C6 (valutare)**: Valutare determinate informazioni e circostanze in base a dei criteri.

Documenti per le persone in formazione

All'inizio dell'apprendistato **devono essere consegnate e spiegate** le disposizioni e raccomandazioni in materia di sicurezza, di protezione della salute e di protezione dell'ambiente (art. 12 dell'ordinanza della SEFRI sulla formazione professionale di base). I documenti di cui sotto sono ottenibili presso la Suva di Lucerna (www.suva.ch):

- Direttiva CFSL Lavori forestali (codice 2134.i)
- 10 mosse per un tirocinio in sicurezza / Manuale per i formatori professionali e i superiori (c. 88286.i)
- 10 mosse per un tirocinio in sicurezza / Con tesserino STOP per gli apprendisti (codice 88273.i)
- Dieci regole vitali per i lavori forestali. Vademecum (codice 88817.i)
- Lavorare con la motosega) (codice 67033.i)
- Esame dell'albero e dei dintorni (codice 44064.i)
- Uso del decespugliatore (codice 67059.i)
- Protezione di terzi durante i lavori forestali (codice 33083.i)
- Pericolo d'infortunio e regole di sicurezza nell'abbattimento di alberi (codice 44011.i)
- Come allestire il legname da tempesta in modo sicuro (codice 44070.i)
- Tessera per i casi d'emergenza (codice 88217/1.i)

La presente lista non è esaustiva.

Raccomandazione per il raggiungimento degli obiettivi

Per creare una panoramica su quali sono e quando dovrebbero essere raggiunte le competenze operative, nella lista di controllo appaiono associate a un colore. Ogni colore simbolizza un semestre.

1° anno d'apprendistato – 1° semestre
1° anno d'apprendistato – 2° semestre
2° anno d'apprendistato – 3° semestre
2° anno d'apprendistato – 4° semestre
3° anno d'apprendistato – 5° semestre
3° anno d'apprendistato – 6° semestre

1. Campo di competenze operative a: raccolta del legname

Competenza operativa	Lavori / Attività / Competenze	Tas.	* Obiettivo di valutazioni	Istruzioni e avvenuta	Eseguito sotto sorveglianza	Eseguito in modo autonomo
Tenere conto delle caratteristiche e dei difetti del legno	Distinguere tra loro le specie legnose	C2	a1.1			
	Tener conto delle caratteristiche del legno nella raccolta del legname e sfruttarle in modo ottimale	C3	a1.4			
	Attuare i provvedimenti necessari per mantenere il valore del legname	C3	a1.5			
Organizzare e segnalare la tagliata	Allestire e mettere in atto uno schema di organizzazione e di taglio	C3	a2.1			
	Allestire un elenco dell'attrezzatura e dei materiali per un intervento di taglio	C5	a2.2			
	Allestire la tagliata in modo appropriato secondo l'incarico di lavoro scritto e disporre la segnaletica come indicato nello schema di taglio	C5	a2.3			
	Organizzare la postazione di lavoro nella tagliata in modo sicuro e appropriato e stabilire il ciclo di lavorazione	C5	a2.4			
Abbatere e allestire gli alberi	Determinare la direzione d'abbattimento	C5	a3.1			
	Valutare l'albero e i dintorni e determinare il metodo d'abbattimento	C6	a3.1			
	Determinare la zona di caduta e di pericolo	C6	a3.1			
	Stabilire e sgomberare il luogo e la via di ritirata	C6	a3.1			
	Sramare il fusto fino ad altezza delle spalle	C3	a3.2			
	Tagliare i contrafforti radicali sull'albero in piedi e a terra	C3	a3.2			
	Stabilire la dimensione della tacca direzionale, la larghezza della cerniera e l'altezza del taglio d'abbattimento	C5	a3.2			
	Eseguire il taglio a ventaglio	C3	a3.2			
	Eseguire il taglio a ventaglio tirato	C3	a3.2			
	Eseguire il taglio a cuore	C3	a3.2			
	Eseguire il taglio con listello	C3	a3.2			
	Inserire il cuneo, controllare, correggere	C4	a3.2			
	Abbatere un caso normale	C3	a3.2			
	Abbatere con leva d'abbattimento (alberi sottili)	C3	a3.2			
	Valutare e abbattere un albero marcio	C6	a3.2			
	Eseguire la tacca larga	C3	a3.2			
	Eseguire la controcorrezione	C4	a3.2			
Eseguire la tacca larga con legno di sostegno	C3	a3.2				
Abbatere a distanza (alberi morti in piedi)	C3	a3.2				

Competenza operativa	Lavori / Attività / Competenze	Tas.	* Obiettivo di valutazione	Istruzioni e avvenuta	Eseguito sotto sorveglianza	Eseguito in modo autonomo
Abbatte e allestire gli alberi	Eseguire la tacca profonda	C3	a3.2			
	Eseguire il taglio di punta	C3	a3.2			
	Eseguire il taglio a V come metodo d'abbattimento	C3	a3.2			
	Utilizzare il serratronchi	C3	a3.2			
	Abbatte con tirfor a trazione semplice	C3	a3.2			
	Abbatte con tirfor a trazione doppia	C3	a3.2			
	Abbatte con l'argano	C3	a3.2			
	Albero impigliato: separare il tronco dal ceppo	C3	a.3.2			
	Albero impigliato: far ruotare verso il basso con il giratronchi	C3	a3.2			
	Albero impigliato: far ruotare verso il basso con il tirfor o l'argano	C3	a.3.2			
	Albero impigliato: trazione all'indietro con il tirfor o l'argano	C3	a3.2			
	Albero impigliato: sezionare a metri	C3	a3.2			
	Sramare conifere con metodo scandinavo	C3	a3.3			
	Sramare conifere con metodo a sommità	C3	a3.3			
	Sramare latifoglie	C3	a3.3			
	Ruotare il tronco con il giratronchi	C3	a3.3			
	Ruotare il tronco con il tirfor o l'argano	C3	a3.3			
	Valutare la zona di compressione e di tensione nel tronco	C6	a3.4			
	Eseguire il taglio verticale semplice e il taglio circolare	C3	a3.4			
	Eseguire il taglio a chiusura	C3	a3.4			
	Eseguire le tecniche di sezionatura per grandi diametri (oltre la lama di guida)	C3	a3.4			
	Eseguire la sezionatura semplice con taglio a ¾	C3	a3.4			
	Eseguire il taglio a V come taglio di sezionatura	C3	a3.4			
Eseguire il taglio a tacche progressive e il taglio circolare aperto	C3	a3.4				
Tagliare la ceppaia di alberi abbattuti dal vento	C6	a3.4				
Allestire gli alberi con il metodo adatto	C5	a3.5				
Collaborare alle operazioni di esbosco	Allestire un percorso da esbosco secondo l'incarico di lavoro	C5	a4.2			
	Allestire il piazzale di deposito con/senza alberi d'appoggio	C5	a4.3 a4.13			

Competenza operativa	Lavori / Attività / Competenze	Tas.	* Obiettivo di valutazione	Istruzioni e avvenuta	Eseguito sotto sorveglianza	Eseguito in modo autonomo
Collaborare alle operazioni di esbosco	Allestire un cavalletto respingente	C3	a4.3			
	Comunicare attraverso il linguaggio dei segni o via radio	C3	a4.4 a4.14			
	Definire le linee di traino per il concentramento	C5	a4.5 a4.15			
	Formazione e aggancio dei carichi	C5	a4.6 a4.16			
	Utilizzare il sistema Choker	C3	a4.6 a4.16			
	Riconoscere le zone di pericolo in fase d'esbosco e adottare il comportamento corretto	C5	a4.7 a4.17			
	Esboscare il legname con un ausilio per lo strascico (peso a vuoto fino a 3 tonnellate)	C3	a4.8			
	Posa di protezioni per gli alberi nel popolamento	C3	a4.8			
	Utilizzare carrucole di rinvio e di deviazione	C3	a4.8			
	Aggirare ostacoli con il carico	C3	a4.8			
	Concentrare il legname nel raggio d'azione della gru con un organo radiocomandato e spostare la macchina	C3	a4.9			
	Sganciare i carichi sul piazzale di deposito/arrivo	C3	a4.10 a4.19			
	Eseguire fasi di lavoro nel montaggio e smontaggio degli impianti di teleferica, secondo l'incarico	C5	a4.12			
	Manovrare impianti di teleferica	C5	a4.18			
	Nell'esbosco con l'elicottero, formare i carichi e agganciarli come indica l'assistente di volo	C3	a4.20			
	Nell'esbosco con l'elicottero, organizzare e gestire il luogo di prelievo e quello di posa dei carichi come indica l'assistente di volo	C3	a4.21			
	Conoscere le zone di pericolo nell'esbosco con l'elicottero e adottare il comportamento corretto	C5	a4.22			
Classificare il legname in base alla lista degli assortimenti	Suddividere i tronchi in classi di diametro e di qualità	C4	a5.3			
	Classificare gli assortimenti di legno da industria	C4	a5.4			
	Classificare gli assortimenti di legno da energia	C4	a5.5			
	Suddividere il legname in base alla lista degli assortimenti	C4	a5.6			
	Misurare i tronchi, il legno da industria e il legno da energia	C3	a5.7			
	Stimare il volume di un tronco	C4	a5.8			
Collaborare nell'ambito dei procedimenti di raccolta del legname	Eseguire in modo sicuro le fasi di lavoro come operatore della motosega nei procedimenti di raccolta del legname	C5	a6.2			
	Presentare le procedure e i collegamenti di tutta la filiera del legno nell'azienda formatrice	C2	a6.3			
	Armonizzare in modo ottimale le fasi di lavoro con quelle successive	C5	a6.4			

2. Campo di competenze operative b: rinnovazione e cura del bosco e di stazioni particolari

Competenza operativa	Lavori / Attività / Competenze	Tas.	* Obiettivo di valutazione	Istruzioni e avvenuta	Eseguito sotto sorveglianza	Eseguito in modo autonomo
Tenere conto delle caratteristiche stazionali durante le operazioni colturali	Riconoscere i principali tipi di suolo presenti in azienda e citarne le caratteristiche selvicolturali	C3	b1.4			
	Enumerare le principali associazioni forestali nell'ambito dell'azienda	C1	b1.5			
Tenere conto delle conoscenze botanico-forestali e selvicolturali	Conoscere e distinguere, in inverno e in estate, le 40 principali specie arboree e arbustive presenti nella regione	C3	b2.4			
	Utilizzare un erbario, testi tecnici e strumenti elettronici per la determinazione delle piante	C4	b2.5			
	Consultare le caratteristiche selvicolturali delle 15 specie arboree principali della regione	C3	b2.6			
	Eseguire le operazioni colturali tenendo conto delle caratteristiche specifiche	C3	b2.6			
Promuovere la rinnovazione naturale	Spiegare le forme di trattamento che si praticano nell'azienda per la rinnovazione naturale	C2	b3.1			
	Eseguire gli interventi adatti per favorire la rinnovazione naturale	C3	b3.2			
	Nella raccolta del legname, localizzare, risparmiare e conservare la rinnovazione già ben insediata	C3	b3.3			
Eseguire la rinnovazione artificiale	Preparare la superficie della tagliata in modo opportuno per la piantagione	C3	b4.1			
	Procedere in modo autonomo per l'ottenimento, il trasporto e lo stoccaggio delle piantine	C3	b4.2			
	Provvedere al trattamento delle piantine, prima, durante e dopo la piantagione (potatura radici)	C3	b4.4			
	Controllare la qualità della fornitura di piantine e agire come si deve in caso di qualità carente	C4	b4.5			
	Eseguire la piantagione secondo le istruzioni (piano colturale)	C3	b4.6			
	Eseguire tecniche di piantagione adatte	C3	b4.6			
Tenere conto dell'evoluzione naturale dei popolamenti e dei criteri di selezione durante le operazioni colturali	Valutare i processi naturali di un popolamento	C4	b5.4			
	Riconoscere le forme di governo presenti nel comprensorio dell'azienda	C3	b5.5			
	Citare le forme di trattamento presenti nel comprensorio dell'azienda	C2	b5.6			
	Determinare gli stadi di sviluppo nel bosco coetaneo prima degli interventi colturali	C3	b5.7			
	Determinare le caratteristiche di vitalità, stabilità e qualità degli alberi nel bosco giovane	C3	b5.8			

Competenza operativa	Lavori / Attività / Competenze	Tas.	* Obiettivo di valutazione	Istruzioni e avvenuta	Eseguito sotto sorveglianza	Eseguito in modo autonomo
Contribuire alla cura del bosco giovane	Scegliere utensili e macchinari adatti	C3	b6.1			
	Eeguire lo sfalcio di liberazione nelle superfici a novelleto	C3	b6.2			
	Interpretare un incarico selvicolturale scritto	C4	b6.3			
	Eeguire operazioni colturali nella spessina	C3	b6.3			
	Eeguire operazioni colturali nella perticaia	C3	b6.3			
	Praticare la selezione positiva	C3	b6.3			
	Praticare la selezione negativa	C3	b6.3			
	Eeguire le cure al bosco giovane nel bosco permanente	C3	b6.3			
	Eeguire la regolazione della mescolanza	C3	b6.5			
	Eeguire la cura dei collettivi	C3	b6.6			
	Eeguire la potatura selettiva	C3	b6.7			
Riconoscere e curare stazioni e habitat particolari	Riconoscere gli spazi vitali particolari (p.es. microstrutture e alberi habitat)	C3	b7.5			
	Promuovere la biodiversità secondo l'incarico	C3	b7.7			
	Curare i margini del bosco	C5	b7.8			
	Curare gli habitat presenti nel bosco s	C5	b7.8			
	Curare, allestire e mantenere le siepi	C5	b7.9			
	Curare, allestire e mantenere gli spazi vitali all'esterno del bosco (scarpate torrentizie o spondali, riserve naturali)	C5	b7.9			

3. Campo di competenze operative c: messa in atto di misure volte alla protezione del bosco

Competenza operativa	Lavori / Attività / Competenze	Tas.	* Obiettivo di valutazione	Istruzioni e avvenuta	Eseguito sotto sorveglianza	Eseguito in modo autonomo
Individuare e combattere i danni al bosco	Riconoscere i compiti della protezione del bosco	C4	c1.1			
	Localizzare e determinare i danni principali nei popolamenti forestali e sulle piante legnose	C5	c1.2			
	Avviare provvedimenti per contrastare i danni al bosco secondo le istruzioni	C3	c1.2			
	Preparare ed eseguire interventi adatti per contrastare i danni di origine abiotica	C3	c1.4			
	Applicare provvedimenti di protezione biologica	C3	c1.6			
	Applicare provvedimenti di protezione meccanica dalla brucatura e dallo sfregamento	C3	c1.6			
	Eseguire recinzioni di protezione dalla selvaggina	C3	c1.6			
	Applicare la protezione chimica dalla brucatura e dallo sfregamento	C3	c1.6			
	Adottare provvedimenti per proteggere la salute durante l'impiego di sostanze dannose	C3	c1.7			
Prevenire ed evitare i danni al bosco	Localizzare possibili pericoli di origine biotica e abiotica e segnalarli al superiore	C4	c2.2			
	Attuare provvedimenti di prevenzione dei pericoli di origine abiotica	C3	c2.3			
	Attuare provvedimenti di prevenzione dei pericoli prodotti dall'uomo	C3	c2.4			
	Attuare provvedimenti di prevenzione dei pericoli di origine biotica	C3	c2.5			
	Tener conto delle esigenze di habitat degli ungulati nell'ambito dei lavori forestali	C3	c2.7			
Individuare e combattere le specie invasive alloctone	Combattere le piante invasive alloctone (p.es. panace di Mantegazzi, Buddleja)	C3	c3.1			
	Combattere gli animali invasivi alloctoni (p.es. tarlo asiatico del fusto, pesce rosso...)	C3	c3.1			
Mantenere la produttività del suolo	Riconoscere i danni causati dal transito sul suolo forestale	C3	c4.2			
	Riconoscere le condizioni che permettono di transitare sulle vie d'esbosco	C4	c4.3			

4. Campo di competenze operative d: costruzione e manutenzione di opere forestali

Competenza operativa	Lavori / Attività / Competenze	Tas.	* Obiettivo di valutazione	Istruzioni avvenute	Eseguito sotto sorveglianza	Eseguito in modo autonomo
Orientarsi sul terreno con cartine e piani e impiegare strumenti di misura	Picchettare una retta	C3	d1.1			
	Misurare pendenze	C3	d1.1			
	Misurare distanze	C3	d1.1			
	Picchettare un angolo retto	C3	d1.1			
	Collaborare alla picchettazione di strade forestali o di sentieri	C3	d1.1			
	Misurare angoli con la bussola	C3	d1.1			
	Calcolare superfici e volumi semplici	C3	d1.1			
	Leggere e interpretare cartine e piani di progetto	C3	d1.2			
	Selezionare le coordinate esatte dalle cartine	C3	d1.2			
Impiegare materiali da costruzione	Conoscere i materiali da costruzione	C2	d2.1			
	Impiegare e stoccare i materiali da costruzione in modo ecocompatibile e a regola d'arte	C5	d2.1			
	Approntare specie legnose della regione per costruzioni, premunizioni o strutture ricreative	C3	d2.2			
	Scelta, ottenimento, trasporto e stoccaggio corretti del materiale vegetale per il consolidamento biologico	C3	d2.2			
Costruire opere forestali ed eseguirne la manutenzione	Eeguire opere semplici, come p.es. - installare gabbioni - preparare calcestruzzo - collaborare alla costruzione di cassoni di legno - collaborare all'installazione di condotte di drenaggio	C5	d3.2			
	Eeguire la manutenzione di opere	C3	d3.4			
	Eeguire provvedimenti di consolidamento biologico	C3	d3.5			
	Costruire installazioni per il tempo libero	C5	d3.6			
Eeguire la manutenzione di strade forestali, piste trattorabili e sentieri	Eeguire la manutenzione di strade e di piste trattorabili	C3	d4.2			
	Eeguire la manutenzione di sentieri	C3	d4.2			
	Eeguire la manutenzione della rete di drenaggio superficiale	C3	d4.2			

5. Campo di competenze operative e: utilizzo e manutenzione degli strumenti di lavoro

Competenza operativa	Lavori / Attività / Competenze	Tas.	* Obiettivo di valutazione	Istruzioni e avvenuta	Eseguito sotto sorveglianza	Eseguito in modo autonomo
Utilizzare strumenti di lavoro e apparecchi manuali	Scegliere gli strumenti adatti per l'esecuzione dei lavori	C5	e1.1			
	Trasportare gli strumenti di lavoro in modo sicuro (assicurazione del carico, trasporto di merci pericolose)	C3	e1.2			
	Manovrare e impiegare gli strumenti di lavoro nel rispetto dell'ambiente	C3	e1.2			
Mantenere in buono stato gli strumenti di lavoro manuali	Impiegare apparecchi, utensili e ausili per la cura e la manutenzione di strumenti di lavoro, p.es.: - aria compressa - pulitore ad alta pressione - lime - affilatrice - affilatrice angolare - affilacatena	C3	e2.2			
	Attrezzare la postazione di lavoro in modo ottimale per le operazioni di manutenzione	C5	e2.3			
	Procurarsi pezzi di ricambio	C5	e2.3			
	Mantenere la motosega in buono stato: - eseguire il controllo di sicurezza - eseguire il servizio di parco giornaliero - eseguire il servizio di parco settimanale - sostituire la cordina d'avviamento - sostituire la molla d'avviamento - sostituire il pignone - sostituire la candela	C3	e2.4			
	Scegliere, ordinare, eseguire la manutenzione e affilare la catena della motosega	C3	e2.5			
	Decespugliatore: - eseguire il servizio di parco - affilare le lame - eseguire la manutenzione della testina di taglio	C3	e2.6			
	Eseguire la manutenzione di altri strumenti: - nastro metrico autoavvolgente - cunei e strumenti idraulici per l'abbattimento - tirfor (inclusa la sostituzione della sicurezza) - attrezzatura manuale - sostituire i manici (da infilare, con zeppe) - carrucole e cinghie d'ancoraggio - funi metalliche	C3	e2.6			
	Affilare attrezzi da taglio manuali (accetta e roncola)	C3	e2.6			
	Eseguire un'impalmatura ad asola semplice	C3	e2.6			

Competenza operativa	Lavori / Attività / Competenze	Tas.	* Obiettivo di valutazione	Istruzioni e avvenuta	Eseguito sotto sorveglianza	Eseguito in modo autonomo
	Assicurare l'impalmatura ad asola con un manicotto a pressione	C3	e2.6			
Utilizzare piccole macchine (fino a 2 tonnellate) ed eseguirne la manutenzione	Impiegare piccole macchine in modo sicuro secondo le istruzioni e il manuale per l'uso	C3	e3.1			
	Con l'aiuto delle istruzioni per l'uso, determinare le cause dei guasti e ripararli	C4	e3.2			
	Mantenere le piccole macchine in buono stato con l'aiuto delle istruzioni per l'uso	C3	e3.3			
Trasportare, utilizzare, stoccare e smaltire carburanti e sostanze ausiliarie in modo sicuro ed ecocompatibile	Manipolare, impiegare e smaltire in modo sicuro ed ecocompatibile gli strumenti di lavoro, i carburanti e le sostanze ausiliarie	C3	e4.2			
	Sapere come si manipolano le sostanze chimiche ausiliarie	C3	e4.2			
	Stoccare correttamente i carburanti e le sostanze ausiliarie	C3	e4.2			
	Avviare i provvedimenti necessari in caso di incidenti con sostanze inquinanti	C3	e4.3			
	Smaltire correttamente carburanti e sostanze ausiliarie	C3	e4.4			
	Procedere al corretto smaltimento di scarti e di rifiuti speciali in conformità alle normative vigenti	C3	e4.4			
Proteggersi dalle cadute in caso di lavori su terreni ripidi e impiegare le tecniche di base per scalare gli alberi lungo il fusto	Utilizzare attrezzature anticaduta conformi allo stato della tecnica	C3	e5.1			
	Valutare il terreno ripido con rischio di cadute e impiegare un sistema di protezione adatto	C4	e5.3			
	Impiegare la scala in modo sicuro	C3	e5.4			
	Valutare l'albero da scalare e mettere in pratica le misure di sicurezza necessarie	C4	e5.6			
	Scalare correttamente gli alberi lungo il fusto e adottare le necessarie misure di sicurezza	C5	e5.7			
	Tagliare i rami con la motosega scalando gli alberi lungo il fusto	C3	e5.8			
	Praticare tecniche di recupero riconosciute per il salvataggio di persone	C5	e5.9			
	Eseguire la manutenzione delle attrezzature anticaduta secondo le istruzioni per l'uso	C3	e5.10			

6. Campo di competenze operative f: rispetto delle prescrizioni in materia di sicurezza sul lavoro, protezione della salute e dell'ambiente

Competenza operativa	Lavori / Attività / Competenze	Tas.	* Obiettivo di valutazione	Istruzioni e avvenuta	Eseguito sotto sorveglianza	Eseguito in modo autonomo
Individuare i pericoli e valutare i rischi	Riconoscere i rischi che insorgono nel lavoro quotidiano	C4	f1.1			
	Adottare misure di sicurezza per prevenire i rischi che potrebbero presentarsi	C4	f1.1			
	Rispettare le disposizioni in materia di sicurezza	C3	f1.3			
	Riconoscere i rischi d'infortunio di un incarico e impostare la sua esecuzione in tutta sicurezza	C5	f1.4			
	Adottare provvedimenti per prevenire infortuni nel lavoro quotidiano e nel tempo libero	C3	f1.5			
Rispettare le norme di sicurezza e adottare misure di protezione	Impiegare correttamente i DPI	C3	f2.1			
	Valutare lo stato e l'idoneità dei DPI ed eseguirne la manutenzione	C6	f2.2			
	Mettere in atto le misure volte alla protezione di terzi e di beni materiali	C3	f2.3			
Comprendere e rispettare le disposizioni relative alla pianificazione delle emergenze e prestare i primi soccorsi	Spiegare la pianificazione delle emergenze	C2	f3.1			
	Allestire un piano d'emergenza	C3	f3.2			
	Mettere in atto il piano previsto nel caso di un'emergenza	C3	f3.3			
	Adottare misure di primo soccorso	C3	f3.5			
Attenersi alle raccomandazioni e alle prescrizioni in materia di protezione della salute	Eseguire esercizi di mobilitazione per prepararsi al lavoro	C3	f4.1			
	Presentare potenziali pericoli e cause di danni alla salute e di malattie professionali	C3	f4.2			
	Adottare misure a tutela della salute personale: - protezione dai danni alla pelle e agli occhi - abbigliamento adatto (biancheria funzionale) - indossare calzature adatte	C3	f4.3			
	Adottare misure per prevenire malattie professionali: - protezione dai danni alla pelle e all'udito - protezione dalle vibrazioni - protezione dai vapori tossici	C5	f4.4			
	Alimentarsi in modo sano e a sufficienza	C3	f4.5			
	Evitare le posture forzate (ergonomia)	C3	f4.6			
	Spostare i carichi con riguardo per la salute	C3	f4.6			
	Avviare provvedimenti per la prevenzione dei pericoli di origine biotica (punture di insetti, zecche...)	C3	f4.7			
	Adottare misure di primo soccorso	C3	f4.7			

7. Campo di competenze operative g: collaborazione allo svolgimento di compiti aziendali

Competenza operativa	Lavori / Attività / Competenze	Tas.	* Obiettivo di valutazione	Istruzioni avvenute	Eseguito sotto sorveglianza	Eseguito in modo autonomo
Eseguire semplici lavori di carattere organizzativo in azienda	Spiegare l'organizzazione, le funzioni e le procedure nell'azienda formatrice in base all'organigramma	C2	g1.2			
	Redigere rapporti di lavoro	C3	g1.3			
	Documentare il lavoro eseguito (2 documentazioni dell'apprendimento per ogni semestre)	C3	g1.4			
	Allestire e illustrare una stima dei costi	C5	g1.5			
	Allestire e illustrare un calcolo consuntivo	C5	g1.5			
Impiegare metodi e strumenti semplici della pianificazione forestale	Collaborare durante i lavori pratici nell'ambito della pianificazione forestale: - rilevamenti dendrometrici - cartografie -	C3	g2.4			
	Stimare il volume di alberi in piedi	C4	g2.5			
Informare i visitatori in merito al bosco e all'economia forestale	Fornire ai visitatori informazioni inerenti al bosco	C3	g3.3			
	Spiegare l'organizzazione del Servizio forestale	C2	g3.4			
	Enumerare le principali istituzioni regionali nell'ambito delle foreste, della natura e dell'ambiente e citare i loro campi d'attività	C1	g3.5			
	Descrivere l'azienda formatrice (obiettivi, dati di riferimento, funzioni del bosco)	C2	g3.6			
	Fornire a chi visita il bosco informazioni in merito ai compiti del selvicoltore	C3	g3.7			
Comunicare in modo affidabile e adatto alla situazione	Comunicare in modo costruttivo	C3	g4.1			
	Capire gli incarichi di lavoro e le istruzioni e porre domande nel caso di dubbi	C3	g4.2			
	In seno alla squadra, comunicare in modo costruttivo, adatto alla situazione e conforme alle regole convenute	C4	g4.3			
	Se ci si trova in difficoltà per l'esecuzione di un lavoro, farlo sapere e porre domande	C3	g4.4			
	Comprendere e condividere le valutazioni e i giudizi	C2	g4.5			

Note editoriali

Titolo	Piano di formazione nell'azienda 2020 Lista di controllo per la formazione in azienda - Selvicoltrice AFC/Selvicoltore AFC
Redazione e impaginazione	Andrea De Micheli
Collaborazione alla redazione	Ernst Krebs, François Sandmeier, Ralf Fluor, André Stettler, Markus Breitenstein, Karl Schwarz, Daniel Wenk, Gerry Ziegler, Urs Moser, Christoph Lüthy, Rolf Dürig
Rielaborazione 2020:	Hanspeter Weber, Urs Amhof, Andi Stucki, Gerhard Wenzinger, Thomas Studer, Walter Schick, Marco Marcozzi, Florian Dedelley, Rolf Dürig
Editrice	Oml forestale Svizzera, Hardernstrasse 20, casella postale 339, 3250 Lyss La ristampa, l'elaborazione e la riproduzione della versione non protetta sono consentite con l'indicazione della fonte
Approvazione	il presente Piano di formazione nell'azienda è stato approvato dalla Commissione per lo sviluppo professionale e la qualità della formazione in selvicoltura il 08.05.2020. L'associazione Oml forestale Svizzera raccomanda l'impiego della presente lista di controllo nelle aziende formatrici
Versione	3ª edizione / marzo 2020