Piano di formazione nell’azienda 2020

Lista di controllo per la formazione in azienda

Selvicoltrice AFC/Selvicoltore AFC

Azienda formatrice:

Persona in formazione:

Capoazienda:

Persona formatrice:

Durata della formazione:

Sommario

[Informazioni per formatrici e formatori 2](#_Toc43364937)

[1. Campo di competenze operative a: raccolta del legname 4](#_Toc43364938)

[2. Campo di competenze operative b: rinnovazione e cura del bosco e di stazioni particolari 7](#_Toc43364939)

[3. Campo di competenze operative c: messa in atto di misure volte alla protezione del bosco 9](#_Toc43364940)

[4. Campo di competenze operative d: costruzione e manutenzione di opere forestali 10](#_Toc43364941)

[5. Campo di competenze operative e: utilizzo e manutenzione degli strumenti di lavoro 11](#_Toc43364942)

[6. Campo di competenze operative f: rispetto delle prescrizioni in materia di sicurezza sul lavoro, protezione della salute e dell'ambiente 13](#_Toc43364943)

[7. Campo di competenze operative g: collaborazione allo svolgimento di compiti aziendali 14](#_Toc43364944)

[Note editoriali 15](#_Toc43364945)

## Informazioni per formatrici e formatori

**La presente lista di controllo:**

* si fonda sul piano di formazione relativo all’ordinanza della SEFRI del 12 giugno 2019 sulla formazione professionale di base Selvicoltrice/Selvicoltore con attestato federale di capacità (AFC). Ogni lavoro o attività che vi figura, si riferisce a un obiettivo di valutazione contemplato nel piano di formazione.
* non sostituisce il piano di formazione menzionato in precedenza, nel quale gli obiettivi di valutazione sono descritti in modo più completo. Vale perciò la pena di consultare di tanto in tanto il testo dell’obiettivo di valutazione corrispondente.
* elenca lavori e attività di carattere pratico che vanno insegnati nell’azienda formatrice. All'azienda formatrice è pure lasciata la possibilità d'insegnare altri lavori e di riportarli nelle righe lasciate libere.
* cita in parte dei lavori che non si presentano nell'azienda formatrice o che non rappresentano un obiettivo di valutazione dell'azienda ai sensi del piano di formazione, (p.es. cura dei collettivi, potatura selettiva). Questi sono tuttavia stati elencati per ragioni di completezza.
* non comprende proposte per le competenze metodologiche, sociali e personali. Queste vanno trasmesse in associazione con le attività corrispondenti, p.es. incentivando il senso di responsabilità e la capacità di lavorare in gruppo durante la raccolta del legname. Ciò vale anche per tutti gli altri campi di competenze operative. Esse rientrano in tutte le attività e vanno trasmesse e messe in atto nelle situazioni specifiche del lavoro.

**Indicazioni per l’impiego**

* Inserire la data in cui è avvenuta l'istruzione di un lavoro, le persone in formazione l'hanno eseguito "sotto sorveglianza" oppure "in modo autonomo".
* La lista di controllo fornisce delle informazioni sul grado di preparazione, che potete usare per il colloquio di valutazione (rapporto di formazione) con le persone in formazione. Fate compilare da queste ultime una lista di controllo personale e paragonatela nell’ambito del colloquio di valutazione.
* Per accertare il grado di preparazione nel caso di **lavori che comportano rischi più elevati** (cfr. Allegato 2 nel piano di formazione), sono disponibili degli strumenti per la valutazione del livello di competenza delle persone in formazione. Questi si basano sulle 4 fasi: **i**nformare, **p**ianificare e decidere, **r**ealizzare e **v**alutare (IPRV).   
  Riferimento: http://www.codoc.ch/it/strumenti-per-lapprendistato/selvicoltore/scaricare-documenti/
* L'indicazione dei livelli tassonomici serve per determinare il grado di esigenza delle competenze operative. Si distinguono sei livelli di competenza (da C1 a C6) che in dettaglio significano:
* **C1 (sapere):** Riprodurre informazioni e richiamarle in situazioni analoghe (elencare, menzionare).
* **C2 (comprendere):** Non solo riprodurre, ma anche comprendere informazioni (spiegare, descrivere, illustrare, mostrare).
* **C3 (applicare):** Impiegare informazioni concernenti fatti o circostanze in situazioni differenti.
* **C4 (analizzare):** Scomporre circostanze in singoli elementi, scoprire la relazione tra gli elementi e identificare i nessi.
* **C5 (sintetizzare):** Combinare singoli elementi di una circostanza e inserirli in un determinato contesto oppure abbozzare una soluzione per un problema.
* **C6 (valutare):** Valutare determinate informazioni e circostanze in base a dei criteri.

**Documenti per le persone in formazione**

All’inizio dell'apprendistato **devono essere consegnate e spiegate** le disposizioni e raccomandazioni in materia di sicurezza, di protezione della salute e di protezione dell'ambiente (art. 12 dell'ordinanza della SEFRI sulla formazione professionale di base). I documenti di cui sotto sono ottenibili presso la Suva di Lucerna ([www.suva.ch](http://www.suva.ch)):

* Direttiva CFSL Lavori forestali (codice 2134.i)
* 10 mosse per un tirocinio in sicurezza / Manuale per i formatori professionali e i superiori (c. 88286.i)
* 10 mosse per un tirocinio in sicurezza / Con tesserino STOP per gli apprendisti (codice 88273.i)
* Dieci regole vitali per i lavori forestali. Vademecum (codice 88817.i)
* Lavorare con la motosega) (codice 67033.i)
* Esame dell'albero e dei dintorni (codice 44064.i)
* Uso del decespugliatore (codice 67059.i)
* Protezione di terzi durante i lavori forestali (codice 33083.i)
* Pericolo d'infortunio e regole di sicurezza nell'abbattimento di alberi (codice 44011.i)
* Come allestire il legname da tempesta in modo sicuro (codice 44070.i)
* Tessera per i casi d'emergenza (codice 88217/1.i)

*La presente lista non è esaustiva*.

**Raccomandazione per il raggiungimento degli obiettivi**

Per creare una panoramica su quali sono e quando dovrebbero essere raggiunte le competenze operative, nella lista di controllo appaiono associate a un colore. Ogni colore simbolizza un semestre.

|  |
| --- |
| 1° anno d'apprendistato – 1° semestre |
| 1° anno d'apprendistato – 2° semestre |
| 2° anno d'apprendistato – 3° semestre |
| 2° anno d'apprendistato – 4° semestre |
| 3° anno d'apprendistato – 5° semestre |
| 3° anno d'apprendistato – 6° semestre |

* 1. Campo di competenze operative a: raccolta del legname

| Competenza operativa | Lavori / Attività / Competenze | Tas. | \* Obiettivo di valutazione | Istruzione avvenuta | Eseguito sotto sorveglianza | Eseguito in modo autonomo |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tenere conto delle caratte­ristiche e dei difetti del legno | Distinguere tra loro le specie legnose | **C2** | a1.1 |  |  |  |
| Tener conto delle caratteristiche del legno nella raccolta del legname e sfruttarle in modo ottimale | **C3** | a1.4 |  |  |  |
| Attuare i provvedimenti necessari per mantenere il valore del legname | **C3** | a1.5 |  |  |  |
| Organizzare e segnalare la tagliata | Allestire e mettere in atto uno schema di organizzazione e di taglio | **C3** | a2.1 |  |  |  |
| Allestire un elenco dell’attrezzatura e dei materiali per un intervento di taglio | **C5** | a2.2 |  |  |  |
| Allestire la tagliata in modo appropriato secon­do l'incarico di lavoro scritto e disporre la se­gnaletica come indicato nello schema di taglio | **C5** | a2.3 |  |  |  |
| Organizzare la postazione di lavoro nella tagliata in modo sicuro e appropriato e stabilire il ciclo di lavorazione | **C5** | a2.4 |  |  |  |
| Abbattere e allestire gli alberi  Abbattere e allestire gli alberi | Determinare la direzione d'abbattimento | **C5** | a3.1 |  |  |  |
| Valutare l’albero e i dintorni e determinare il metodo d’abbattimento | **C6** | a3.1 |  |  |  |
| Determinare la zona di caduta e di pericolo | **C6** | a3.1 |  |  |  |
| Stabilire e sgomberare il luogo e la via di ritirata | **C6** | a3.1 |  |  |  |
| Sramare il fusto fino ad altezza delle spalle | **C3** | a3.2 |  |  |  |
| Tagliare i contrafforti radicali sull’albero in piedi e a terra | **C3** | a3.2 |  |  |  |
| Stabilire la dimensione della tacca direzionale, la larghezza della cerniera e l’altezza del taglio d’abbattimento | **C5** | a3.2 |  |  |  |
| Eseguire il taglio a ventaglio | **C3** | a3.2 |  |  |  |
| Eseguire il taglio a ventaglio tirato | **C3** | a3.2 |  |  |  |
| Eseguire il taglio a cuore | **C3** | a3.2 |  |  |  |
| Eseguire il taglio con listello | **C3** | a3.2 |  |  |  |
| Inserire il cuneo, controllare, correggere | **C4** | a3.2 |  |  |  |
| Abbattere un caso normale | **C3** | a3.2 |  |  |  |
| Abbattere con leva d'abbattimento (alberi sottili) | **C3** | a3.2 |  |  |  |
| Valutare e abbattere un albero marcio | **C6** | a3.2 |  |  |  |
| Eseguire la tacca larga | **C3** | a3.2 |  |  |  |
| Eseguire la controcorrezione | **C4** | a3.2 |  |  |  |
| Eseguire la tacca larga con legno di sostegno | **C3** | a3.2 |  |  |  |
| Abbattere a distanza (alberi morti in piedi) | **C3** | a3.2 |  |  |  |
| Eseguire la tacca profonda | **C3** | a3.2 |  |  |  |
| Eseguire il taglio di punta | **C3** | a3.2 |  |  |  |
| Eseguire il taglio a V come metodo d'abbattimento | **C3** | a3.2 |  |  |  |
| Utilizzare il serratronchi | **C3** | a3.2 |  |  |  |
| Abbattere con tirfor a trazione semplice | **C3** | a3.2 |  |  |  |
| Abbattere con tirfor a trazione doppia | **C3** | a3.2 |  |  |  |
| Abbattere con l’argano | **C3** | a3.2 |  |  |  |
| Albero impigliato: separare il tronco dal ceppo | **C3** | a.3.2 |  |  |  |
| Albero impigliato: far ruotare verso il basso con il giratronchi | **C3** | a3.2 |  |  |  |
| Albero impigliato: far ruotare verso il basso con il tirfor o l’argano | **C3** | a.3.2 |  |  |  |
| Albero impigliato: trazione all’indietro con il tirfor o l’argano | **C3** | a3.2 |  |  |  |
| Albero impigliato: sezionare a metri | **C3** | a3.2 |  |  |  |
| Sramare conifere con metodo scandinavo | **C3** | a3.3 |  |  |  |
| Sramare conifere con metodo a sommità | **C3** | a3.3 |  |  |  |
| Sramare latifoglie | **C3** | a3.3 |  |  |  |
| Ruotare il tronco con il giratronchi | **C3** | a3.3 |  |  |  |
| Ruotare il tronco con il tirfor o l’argano | **C3** | a3.3 |  |  |  |
| Valutare la zona di compressione e di tensione nel tronco | **C6** | a3.4 |  |  |  |
| Eseguire il taglio verticale semplice e il taglio circolare | **C3** | a3.4 |  |  |  |
| Eseguire il taglio a chiusura | **C3** | a3.4 |  |  |  |
| Eseguire le tecniche di sezionatura per grandi diametri (oltre la lama di guida) | **C3** | a3.4 |  |  |  |
| Eseguire la sezionatura semplice con taglio a ¾ | **C3** | a3.4 |  |  |  |
| Eseguire il taglio a V come taglio di sezionatura | **C3** | a3.4 |  |  |  |
| Eseguire il taglio a tacche progressive e il taglio circolare aperto | **C3** | a3.4 |  |  |  |
| Tagliare la ceppaia di alberi abbattuti dal vento | **C6** | a3.4 |  |  |  |
| Allestire gli alberi con il metodo adatto | **C5** | a3.5 |  |  |  |
| Collaborare alle operazioni di esbosco  Collaborare alle operazioni di esbosco | Allestire un percorso da esbosco secondo l'incarico di lavoro | **C5** | a4.2 |  |  |  |
| Allestire il piazzale di deposito con/senza alberi d'appoggio | **C5** | a4.3  a4.13 |  |  |  |
| Allestire un cavalletto respingente | **C3** | a4.3 |  |  |  |
| Comunicare attraverso il linguaggio dei segni o via radio | **C3** | a4.4  a4.14 |  |  |  |
| Definire le linee di traino per il concentramento | **C5** | a4.5  a4.15 |  |  |  |
| Formazione e aggancio dei carichi | **C5** | a4.6  a4.16 |  |  |  |
| Utilizzare il sistema Choker | **C3** | a4.6  a4.16 |  |  |  |
| Riconoscere le zone di pericolo in fase d'esbosco e adottare il comportamento corretto | **C5** | a4.7  a4.17 |  |  |  |
| Esboscare il legname con un ausilio per lo strascico (peso a vuoto fino a 3 tonnellate) | **C3** | a4.8 |  |  |  |
| Posa di protezioni per gli alberi nel popolamento | **C3** | a4.8 |  |  |  |
| Utilizzare carrucole di rinvio e di deviazione | **C3** | a4.8 |  |  |  |
| Aggirare ostacoli con il carico | **C3** | a4.8 |  |  |  |
| Concentrare il legname nel raggio d’azione della gru con un argano radiocomandato e spostare la macchina | **C3** | a4.9 |  |  |  |
| Sganciare i carichi sul piazzale di deposito/arrivo | **C3** | a4.10  a4.19 |  |  |  |
| Eseguire fasi di lavoro nel montaggio e smontag­gio degli impianti di teleferica, secondo l'incarico | **C5** | a4.12 |  |  |  |
| Manovrare impianti di teleferica | **C5** | a4.18 |  |  |  |
| Nell'esbosco con l'elicottero, formare i carichi e agganciarli come indica l'assistente di volo | **C3** | a4.20 |  |  |  |
| Nell'esbosco con l'elicottero, organizzare e gestire il luogo di prelievo e quello di posa dei carichi come indica l'assistente di volo | **C3** | a4.21 |  |  |  |
| Conoscere le zone di pericolo nell'esbosco con l’elicottero e adottare il comportamento corretto | **C5** | a4.22 |  |  |  |
| Classificare il legname in base alla lista degli assortimenti | Suddividere i tronchi in classi di diametro e di qualità | **C4** | a5.3 |  |  |  |
| Classificare gli assortimenti di legno da industria | **C4** | a5.4 |  |  |  |
| Classificare gli assortimenti di legno da energia | **C4** | a5.5 |  |  |  |
| Suddividere il legname in base alla lista degli assortimenti | **C4** | a5.6 |  |  |  |
| Misurare i tronchi, il legno da industria e il legno da energia | **C3** | a5.7 |  |  |  |
| Stimare il volume di un tronco | **C4** | a5.8 |  |  |  |
| Collaborare nell'ambito dei procedimenti di raccolta del legname | Eseguire in modo sicuro le fasi di lavoro come operatore della motosega nei procedimenti di raccolta del legname | **C5** | a6.2 |  |  |  |
| Presentare le procedure e i collegamenti di tutta la filiera del legno nell'azienda formatrice | **C2** | a6.3 |  |  |  |
| Armonizzare in modo ottimale le fasi di lavoro con quelle successive | **C5** | a6.4 |  |  |  |

## 

* 1. Campo di competenze operative b: rinnovazione e cura del bosco e di stazioni particolari

| Competenza operativa | Lavori / Attività / Competenze | Tas. | \* Obiettivo di valutazione | Istruzione avvenuta | Eseguito sotto sorveglianza | Eseguito in modo autonomo |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tenere conto delle carat­teristiche stazionali durante le operazioni colturali | Riconoscere i principali tipi di suolo presenti in azienda e citarne le caratteristiche selvicolturali | **C3** | b1.4 |  |  |  |
| Enumerare le principali associazioni forestali nell'ambito dell'azienda | **C1** | b1.5 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Tenere conto delle conoscenze botanico-forestali e selvicolturali | Conoscere e distinguere, in inverno e in estate, le 40 principali specie arboree e arbustive presenti nella regione | **C3** | b2.4 |  |  |  |
| Utilizzare un erbario, testi tecnici e strumenti elettronici per la determinazione delle piante | **C4** | b2.5 |  |  |  |
| Consultare le caratteristiche selvicolturali delle 15 specie arboree principali della regione | **C3** | b2.6 |  |  |  |
| Eseguire le operazioni colturali tenendo conto delle caratteristiche specifiche | **C3** | b2.6 |  |  |  |
| Promuovere la rinnovazione naturale | Spiegare le forme di trattamento che si pratica­no nell'azienda per la rinnovazione naturale | **C2** | b3.1 |  |  |  |
| Eseguire gli interventi adatti per favorire la rinnovazione naturale | **C3** | b3.2 |  |  |  |
| Nella raccolta del legname, localizzare, risparmia­re e conservare la rinnovazione già ben insediata | **C3** | b3.3 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Eseguire la rinnovazione artificiale | Preparare la superficie della tagliata in modo opportuno per la piantagione | **C3** | b4.1 |  |  |  |
| Procedere in modo autonomo per l'ottenimento, il trasporto e lo stoccaggio delle piantine | **C3** | b4.2 |  |  |  |
| Provvedere al trattamento delle piantine, prima, durante e dopo la piantagione (potatura radici) | **C3** | b4.4 |  |  |  |
| Controllare la qualità della fornitura di piantine e agire come si deve in caso di qualità carente | **C4** | b4.5 |  |  |  |
| Eseguire la piantagione secondo le istruzioni (piano colturale) | **C3** | b4.6 |  |  |  |
| Eseguire tecniche di piantagione adatte | **C3** | b4.6 |  |  |  |
| Tenere conto dell'evoluzio­ne naturale dei popola­menti e dei criteri di selezione durante le operazioni colturali | Valutare i processi naturali di un popolamento | **C4** | b5.4 |  |  |  |
| Riconoscere le forme di governo presenti nel comprensorio dell'azienda | **C3** | b5.5 |  |  |  |
| Citare le forme di trattamento presenti nel comprensorio dell'azienda | **C2** | b5.6 |  |  |  |
| Determinare gli stadi di sviluppo nel bosco coetaneo prima degli interventi colturali | **C3** | b5.7 |  |  |  |
| Determinare le caratteristiche di vitalità, stabilità e qualità degli alberi nel bosco giovane | **C3** | b5.8 |  |  |  |
| Contribuire alla cura del bosco giovane | Scegliere utensili e macchinari adatti | **C3** | b6.1 |  |  |  |
| Eseguire lo sfalcio di liberazione nelle superfici a novelleto | **C3** | b6.2 |  |  |  |
| Interpretare un incarico selvicolturale scritto | **C4** | b6.3 |  |  |  |
| Eseguire operazioni colturali nella spessina | **C3** | b6.3 |  |  |  |
| Eseguire operazioni colturali nella perticaia | **C3** | b6.3 |  |  |  |
| Praticare la selezione positiva | **C3** | b6.3 |  |  |  |
| Praticare la selezione negativa | **C3** | b6.3 |  |  |  |
| Eseguire le cure al bosco giovane nel bosco permanente | **C3** | b6.3 |  |  |  |
| Eseguire la regolazione della mescolanza | **C3** | b6.5 |  |  |  |
| Eseguire la cura dei collettivi | **C3** | b6.6 |  |  |  |
| Eseguire la potatura selettiva | **C3** | b6.7 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Riconoscere e curare stazioni e habitat particolari | Riconoscere gli spazi vitali particolari (p.es. microstrutture e alberi habitat) | **C3** | b7.5 |  |  |  |
| Promuovere la biodiversità secondo l'incarico | **C3** | b7.7 |  |  |  |
| Curare i margini del bosco | **C5** | b7.8 |  |  |  |
| Curare gli habitat presenti nel bosco s | **C5** | b7.8 |  |  |  |
| Curare, allestire e mantenere le siepi | **C5** | b7.9 |  |  |  |
| Curare, allestire e mantenere gli spazi vitali all’esterno del bosco (scarpate torrentizie o spondali, riserve naturali) | **C5** | b7.9 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

* 1. Campo di competenze operative c: messa in atto di misure volte alla protezione del bosco

| Competenza operativa | Lavori / Attività / Competenze | Tas. | \* Obiettivo di valutazione | Istruzione avvenuta | Eseguito sotto sorveglianza | Eseguito in modo autonomo |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Individuare e combattere i danni al bosco | Riconoscere i compiti della protezione del bosco | **C4** | c1.1 |  |  |  |
| Localizzare e determinare i danni principali nei popolamenti forestali e sulle piante legnose | **C5** | c1.2 |  |  |  |
| Avviare provvedimenti per contrastare i danni al bosco secondo le istruzioni | **C3** | c1.2 |  |  |  |
| Preparare ed eseguire interventi adatti per contrastare i danni di origine abiotica | **C3** | c1.4 |  |  |  |
| Applicare provvedimenti di protezione biologica | **C3** | c1.6 |  |  |  |
| Applicare provvedimenti di protezione meccanica dalla brucatura e dallo sfregamento | **C3** | c1.6 |  |  |  |
| Eseguire recinzioni di protezione dalla selvaggina | **C3** | c1.6 |  |  |  |
| Applicare la protezione chimica dalla brucatura e dallo sfregamento | **C3** | c1.6 |  |  |  |
| Adottare provvedimenti per proteggere la salute durante l’impiego di sostanze dannose | **C3** | c1.7 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Prevenire ed evitare i danni al bosco | Localizzare possibili pericoli di origine biotica e abiotica e segnalarli al superiore | **C4** | c2.2 |  |  |  |
| Attuare provvedimenti di prevenzione dei pericoli di origine abiotica | **C3** | c2.3 |  |  |  |
| Attuare provvedimenti di prevenzione dei pericoli prodotti dall'uomo | **C3** | c2.4 |  |  |  |
| Attuare provvedimenti di prevenzione dei pericoli di origine biotica | **C3** | c2.5 |  |  |  |
| Tener conto delle esigenze di habitat degli ungulati nell’ambito dei lavori forestali | **C3** | c2.7 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Individuare e combattere le specie invasive alloctone | Combattere le piante invasive alloctone (p.es. panace di Mantegazzi, Buddleja) | **C3** | c3.1 |  |  |  |
| Combattere gli animali invasivi alloctoni (p.es. tarlo asiatico del fusto, pesce rosso…) | **C3** | c3.1 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Mantenere la produttività del suolo | Riconoscere i danni causati dal transito sul suolo forestale | **C3** | c4.2 |  |  |  |
| Riconoscere le condizioni che permettono di transitare sulle vie d'esbosco | **C4** | c4.3 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

* 1. Campo di competenze operative d: costruzione e manutenzione di opere forestali

| Competenza operativa | Lavori / Attività / Competenze | Tas. | \* Obiettivo di valutazione | Istruzione avvenuta | Eseguito sotto sorveglianza | Eseguito in modo autonomo |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Orientarsi sul terreno con cartine e piani e impiegare strumenti di misura | Picchettare una retta | **C3** | d1.1 |  |  |  |
| Misurare pendenze | **C3** | d1.1 |  |  |  |
| Misurare distanze | **C3** | d1.1 |  |  |  |
| Picchettare un angolo retto | **C3** | d1.1 |  |  |  |
| Collaborare alla picchettazione di strade forestali o di sentieri | **C3** | d1.1 |  |  |  |
| Misurare angoli con la bussola | **C3** | d1.1 |  |  |  |
| Calcolare superfici e volumi semplici | **C3** | d1.1 |  |  |  |
| Leggere e interpretare cartine e piani di progetto | **C3** | d1.2 |  |  |  |
| Selezionare le coordinate esatte dalle cartine | **C3** | d1.2 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Impiegare materiali da costruzione | Conoscere i materiali da costruzione | **C2** | d2.1 |  |  |  |
| Impiegare e stoccare i materiali da costruzione in modo ecocompatibile e a regola d’arte | **C5** | d2.1 |  |  |  |
| Approntare specie legnose della regione per costruzioni, premunizioni o strutture ricreative | **C3** | d2.2 |  |  |  |
| Scelta, ottenimento, trasporto e stoccaggio corretti del materiale vegetale per il consolidamento biologico | **C3** | d2.2 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Costruire opere forestali ed eseguirne la manutenzione | Eseguire opere semplici, come p.es.  - installare gabbioni  - preparare calcestruzzo  - collaborare alla costruzione di cassoni di legno  - collaborare all’installazione di condotte di drenaggio | **C5** | d3.2 |  |  |  |
| Eseguire la manutenzione di opere | **C3** | d3.4 |  |  |  |
| Eseguire provvedimenti di consolidamento biologico | **C3** | d3.5 |  |  |  |
| Costruire installazioni per il tempo libero | **C5** | d3.6 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Eseguire la manutenzio­ne di strade forestali, piste trattorabili e sentieri | Eseguire la manutenzione di strade e di piste trattorabili | **C3** | d4.2 |  |  |  |
| Eseguire la manutenzione di sentieri | **C3** | d4.2 |  |  |  |
| Eseguire la manutenzione della rete di drenaggio superficiale | **C3** | d4.2 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

* 1. Campo di competenze operative e: utilizzo e manutenzione degli strumenti di lavoro

| Competenza operativa | Lavori / Attività / Competenze | Tas. | \* Obiettivo di valutazione | Istruzione avvenuta | Eseguito sotto sorveglianza | Eseguito in modo autonomo |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Utilizzare strumenti di lavoro e apparecchi manuali | Scegliere gli strumenti adatti per l’esecuzione dei lavori | **C5** | e1.1 |  |  |  |
| Trasportare gli strumenti di lavoro in modo sicuro (assicuramento del carico, trasporto di merci pericolose) | **C3** | e1.2 |  |  |  |
| Manovrare e impiegare gli strumenti di lavoro nel rispetto dell'ambiente | **C3** | e1.2 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Mantenere in buono stato gli strumenti di lavoro manuali | Impiegare apparecchi, utensili e ausili per la cura e la manutenzione di strumenti di lavoro, p.es.:  - aria compressa  - pulitore ad alta pressione  - lime  - affilatrice  - affilatrice angolare  - affilacatena | **C3** | e2.2 |  |  |  |
| Attrezzare la postazione di lavoro in modo ottimale per le operazioni di manutenzione | **C5** | e2.3 |  |  |  |
| Procurarsi pezzi di ricambio | **C5** | e2.3 |  |  |  |
| Mantenere la motosega in buono stato:  - eseguire il controllo di sicurezza  - eseguire il servizio di parco giornaliero  - eseguire il servizio di parco settimanale  - sostituire la cordina d’avviamento  - sostituire la molla d’avviamento  - sostituire il pignone  - sostituire la candela | **C3** | e2.4 |  |  |  |
| Scegliere, ordinare, eseguire la manutenzione e affilare la catena della motosega | **C3** | e2.5 |  |  |  |
| Decespugliatore:  - eseguire il servizio di parco  - affilare le lame  - eseguire la manutenzione della testina di taglio | **C3** | e2.6 |  |  |  |
| Eseguire la manutenzione di altri strumenti:  - nastro metrico autoavvolgente  - cunei e strumenti idraulici per l'abbattimento  - tirfor (inclusa la sostituzione della sicurezza)  - attrezzatura manuale  - sostituire i manici (da infilare, con zeppe)  - carrucole e cinghie d'ancoraggio  - funi metalliche | **C3** | e2.6 |  |  |  |
| Affilare attrezzi da taglio manuali (accetta e roncola) | **C3** | e2.6 |  |  |  |
| Eseguire un’impalmatura ad asola semplice | **C3** | e2.6 |  |  |  |
| Assicurare l'impalmatura ad asola con un manicotto a pressione | **C3** | e2.6 |  |  |  |
| Utilizzare piccole macchine (fino a 2 tonnellate) ed eseguirne la manutenzione | Impiegare piccole macchine in modo sicuro secondo le istruzioni e il manuale per l'uso | **C3** | e3.1 |  |  |  |
| Con l’aiuto delle istruzioni per l’uso, determinare le cause dei guasti e ripararli | **C4** | e3.2 |  |  |  |
| Mantenere le piccole macchine in buono stato con l’aiuto delle istruzioni per l’uso | **C3** | e3.3 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Trasportare, utilizzare, stoc­care e smaltire carburanti e sostanze ausiliarie in modo sicuro ed ecocompatibile | Manipolare, impiegare e smaltire in modo sicuro ed ecocompatibile gli strumenti di lavoro, i carburanti e le sostanze ausiliarie | **C3** | e4.2 |  |  |  |
| Sapere come si manipolano le sostanze chimiche ausiliarie | **C3** | e4.2 |  |  |  |
| Stoccare correttamente i carburanti e le sostanze ausiliarie | **C3** | e4.2 |  |  |  |
| Avviare i provvedimenti necessari in caso di incidenti con sostanze inquinanti | **C3** | e4.3 |  |  |  |
| Smaltire correttamente carburanti e sostanze ausiliarie | **C3** | e4.4 |  |  |  |
| Procedere al corretto smaltimento di scarti e di rifiuti speciali in conformità alle normative vigenti | **C3** | e4.4 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Proteggersi dalle cadute in caso di lavori su terreni ripidi e impiegare le tecniche di base per scalare gli alberi lungo il fusto | Utilizzare attrezzature anticaduta conformi allo stato della tecnica | **C3** | e5.1 |  |  |  |
| Valutare il terreno ripido con rischio di cadute e impiegare un sistema di protezione adatto | **C4** | e5.3 |  |  |  |
| Impiegare la scala in modo sicuro | **C3** | e5.4 |  |  |  |
| Valutare l'albero da scalare e mettere in pratica le misure di sicurezza necessarie | **C4** | e5.6 |  |  |  |
| Scalare correttamente gli alberi lungo il fusto e adottare le necessarie misure di sicurezza | **C5** | e5.7 |  |  |  |
| Tagliare i rami con la motosega scalando gli alberi lungo il fusto | **C3** | e5.8 |  |  |  |
| Praticare tecniche di recupero riconosciute per il salvataggio di persone | **C5** | e5.9 |  |  |  |
| Eseguire la manutenzione delle attrezzature anticaduta secondo le istruzioni per l'uso | **C3** | e5.10 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

## 

* 1. Campo di competenze operative f: rispetto delle prescrizioni in materia di sicurezza sul lavoro, protezione della salute e dell'ambiente

| Competenza operativa | Lavori / Attività / Competenze | Tas. | \* Obiettivo di valutazione | Istruzione avvenuta | Eseguito sotto sorveglianza | Eseguito in modo autonomo |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Individuare i pericoli e valutare i rischi | Riconoscere i rischi che insorgono nel lavoro quotidiano | **C4** | f1.1 |  |  |  |
| Adottare misure di sicurezza per prevenire i rischi che potrebbero presentarsi | **C4** | f1.1 |  |  |  |
| Rispettare le disposizioni in materia di sicurezza | **C3** | f1.3 |  |  |  |
| Riconoscere i rischi d'infortunio di un incarico e impostare la sua esecuzione in tutta sicurezza | **C5** | f1.4 |  |  |  |
| Adottare provvedimenti per prevenire infortuni nel lavoro quotidiano e nel tempo libero | **C3** | f1.5 |  |  |  |
| Rispettare le norme di sicurezza e adottare misure di protezione | Impiegare correttamente i DPI | **C3** | f2.1 |  |  |  |
| Valutare lo stato e l’idoneità dei DPI ed eseguirne la manutenzione | **C6** | f2.2 |  |  |  |
| Mettere in atto le misure volte alla protezione di terzi e di beni materiali | **C3** | f2.3 |  |  |  |
| Comprendere e rispettare le disposizioni relative alla pianificazio­ne delle emergenze e prestare i primi soccorsi | Spiegare la pianificazione delle emergenze | **C2** | f3.1 |  |  |  |
| Allestire un piano d'emergenza | **C3** | f3.2 |  |  |  |
| Mettere in atto il piano previsto nel caso di un'emergenza | **C3** | f3.3 |  |  |  |
| Adottare misure di primo soccorso | **C3** | f3.5 |  |  |  |
| Attenersi alle raccomandazio­ni e alle prescrizioni in materia di protezione della salute | Eseguire esercizi di mobilizzazione per prepararsi al lavoro | **C3** | f4.1 |  |  |  |
| Presentare potenziali pericoli e cause di danni alla salute e di malattie professionali | **C3** | f4.2 |  |  |  |
| Adottare misure a tutela della salute personale:  - protezione dai danni alla pelle e agli occhi  - abbigliamento adatto (biancheria funzionale)  - indossare calzature adatte | **C3** | f4.3 |  |  |  |
| Adottare misure per prevenire malattie professionali:  - protezione dai danni alla pelle e all'udito  - protezione dalle vibrazioni  - protezione dai vapori tossici | **C5** | f4.4 |  |  |  |
| Alimentarsi in modo sano e a sufficienza | **C3** | f4.5 |  |  |  |
| Evitare le posture forzate (ergonomia) | **C3** | f4.6 |  |  |  |
| Spostare i carichi con riguardo per la salute | **C3** | f4.6 |  |  |  |
| Avviare provvedimenti per la prevenzione dei pericoli di origine biotica (punture di insetti, zecche…) | **C3** | f4.7 |  |  |  |
| Adottare misure di primo soccorso | **C3** | f4.7 |  |  |  |

* 1. Campo di competenze operative g: collaborazione allo svolgimento di compiti aziendali

| Competenza operativa | Lavori / Attività / Competenze | Tas. | \* Obiettivo di valutazione | Istruzione avvenuta | Eseguito sotto sorveglianza | Eseguito in modo autonomo |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eseguire semplici lavori di carattere organizzativo in azienda | Spiegare l’organizzazione, le funzioni e le procedure nell'azienda formatrice in base all’organigramma | **C2** | g1.2 |  |  |  |
| Redigere rapporti di lavoro | **C3** | g1.3 |  |  |  |
| Documentare il lavoro eseguito (2 documentazioni dell'apprendimento per ogni semestre) | **C3** | g1.4 |  |  |  |
| Allestire e illustrare una stima dei costi | **C5** | g1.5 |  |  |  |
| Allestire e illustrare un calcolo consuntivo | **C5** | g1.5 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Impiegare metodi e strumenti semplici della pianificazio­ne forestale | Collaborare durante i lavori pratici nell’ambito della pianificazione forestale:  - rilevamenti dendrometrici  - cartografie  - | **C3** | g2.4 |  |  |  |
| Stimare il volume di alberi in piedi | **C4** | g2.5 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Informare i visitatori in merito al bosco e all'economia forestale | Fornire ai visitatori informazioni inerenti al bosco | **C3** | g3.3 |  |  |  |
| Spiegare l'organizzazione del Servizio forestale | **C2** | g3.4 |  |  |  |
| Enumerare le principali istituzioni regionali nell’ambito delle foreste, della natura e dell’ambiente e citare i loro campi d’attività | **C1** | g3.5 |  |  |  |
| Descrivere l'azienda formatrice (obiettivi, dati di riferimento, funzioni del bosco) | **C2** | g3.6 |  |  |  |
| Fornire a chi visita il bosco informazioni in merito ai compiti del selvicoltore | **C3** | g3.7 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Comunicare in modo affidabile e adatto alla situazione | Comunicare in modo costruttivo | **C3** | g4.1 |  |  |  |
| Capire gli incarichi di lavoro e le istruzioni e porre domande nel caso di dubbi | **C3** | g4.2 |  |  |  |
| In seno alla squadra, comunicare in modo costruttivo, adatto alla situazione e conforme alle regole convenute | **C4** | g4.3 |  |  |  |
| Se ci si trova in difficoltà per l'esecuzione di un lavoro, farlo sapere e porre domande | **C3** | g4.4 |  |  |  |
| Comprendere e condividere le valutazioni e i giudizi | **C2** | g4.5 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

## Note editoriali

Titolo Piano di formazione nell’azienda 2020  
Lista di controllo per la formazione in azienda - Selvicoltrice AFC/Selvicoltore AFC

Redazione e impaginazione Andrea De Micheli

Collaborazione alla redazione Ernst Krebs, François Sandmeier, Ralf Fluor, André Stettler, Markus Breitenstein, Karl Schwarz, Daniel Wenk, Gerry Ziegler, Urs Moser, Christoph Lüthy, Rolf Dürig

Rielaborazione 2020: Hanspeter Weber, Urs Amhof, Andi Stucki, Gerhard Wenzinger, Thomas Studer, Walter Schick, Marco Marcozzi, Florian Dedelley, Rolf Dürig

Editrice Oml forestale Svizzera, Hardernstrasse 20, casella postale 339, 3250 Lyss

La ristampa, l'elaborazione e la riproduzione della versione non protetta sono consentite con l'indicazione della fonte

Approvazione il presente Piano di formazione nell'azienda è stato approvato dalla Commissione per lo sviluppo professionale e la qualità della formazione in selvicoltura il 08.05.2020. L'associazione Oml forestale Svizzera raccomanda l'impiego della presente lista di controllo nelle aziende formatrici

Versione 3ª edizione / marzo 2020